

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образования  
администрации города  
Невинномысска



С.Б. Денисюк

30.12.2016

УТВЕРЖДЕНО:

приказ МБДОУ №1  
г. Невинномысска  
от 30.12.16 № 1



М.В. Гавриленко

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Малыш»  
города Невинномысска  
на 2017-2019 годы

Рассмотрено на заседании  
общего собрания МБДОУ №1  
г. Невинномысска  
протокол от 30.12.16 № 1

**ПАСПОРТ**  
программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска  
на 2017-2019 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска на 2017-2019 годы» (далее – программа развития МБДОУ №1)
Ответственный исполнитель программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска (далее МБДОУ №1)
Цель программы	Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом требований ФГОС ДО.
Задачи программы	Повысить профессионализм педагогических работников, обладающих базовыми компетенциями современного педагога. Расширить спектр платных дополнительных услуг. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями в рамках реализации ООП ДО. Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.
Целевые индикаторы программы	уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования
Целевые показатели программы	доля педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией (первая, высшая); доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

доля педагогических работников активно использующих ИКТ в образовательном процессе;

доля детей, охваченных услугами дополнительного образования;

доля детей, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней;

доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс ДОУ;

доля групп оснащенных в соответствии ФГОС ДО.

Сроки и этапы реализации программы 2017 – 2019 годы

Объемы и источники финансового обеспечения Программы финансирование программы осуществляется из средств Ставропольского края, города Невинномысска, внебюджетных средств

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования до 97%;

увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 98 %;

увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня до 80%;

увеличение доли педагогических работников активно использующих ИКТ в образовательном процессе до 80%;

увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования до 58%;

увеличение доли детей, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней до 60 %;

увеличение доли родителей вовлеченных в образовательный процесс до 50 %;

увеличение доля групп оснащенных в соответствии ФГОС ДО до 75%.

## Введение

Актуальность разработки программы развития МБДОУ №1 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития МБДОУ №1 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития МБДОУ №1 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295);
- концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 №221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года;
- муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске» на 2017-2019 г.г.

Программа развития МБДОУ №1 на 2017-2019 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## Информационная справка

МБДОУ №1 начало функционировать с 1986 года (Решение исполнительного комитета Невинномысского городского Совета народных депутатов от 24.08.1986 года № 572) как ясли – сад № 1 и являлось подведомственным подразделением производственного объединения «Квант».

*Местонахождение:* Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск.

Юридический адрес: 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Апанасенко, 88-А.

Фактический адрес: 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Апанасенко, 88-А.

*Телефон:* 8 (86554) 7-57-05

*Адрес электронной почты:* detskijsad.1@mail.ru

*Заведующая дошкольным учреждением:* Гавриленко Марина Викторовна.

*Заместитель заведующей по УВР:* Севумян Светлана Заргаламовна.

*Лицензия:* № 4449 серия 26 Л 01 № 0000694 от 22 декабря 2015 года бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

*Устав:* Устав МБДОУ №1 утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска от 16.11.2015 г. № 534.

*Учредителем* является муниципальное образование городской округ – город Невинномысск Ставропольского края, в лице управления образования администрации города Невинномысска. Имущество МБДОУ №1 является собственностью муниципального образования городского округа - города Невинномысска и принадлежит МБДОУ №1 на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Координацию, регулирование и контроль деятельности МБДОУ №1 осуществляет управление образования администрации города Невинномысска Ставропольского края.

Проектная мощность – 225 чел., списочный состав в 2016 г. – 246 чел.

В МБДОУ №1 функционируют 11 групп, из них групп: 9 - общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет и 2 группы комбинированной направленности для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

## Аналитическая часть

### ***Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО***

В МБДОУ № 1 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Невинномысска (далее Программа), разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), которая утверждена на педагогическом совете (протокол №1 от 03.09.2015 г.)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ №1 и направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 до 7 лет.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

- «Юный эколог» Николаева С.Н.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- «Играйте на здоровье!» Волошина А.Н.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа позволяет развивать личность, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию программы.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития;
- описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- описание содержания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи.

В организационном разделе Программы раскрыты пункты:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Кадровые условия
- Материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Финансовые условия
- Планирование образовательной деятельности
- Режим дня и распорядок
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно – правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально – технических ресурсов
- Перечень нормативных и нормативно – методических документов

Режим дня в МБДОУ № 1, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработан с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 №41 и соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а так же в самостоятельной деятельности детей.

При реализации Программы педагогами МБДОУ № 1 проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг детского развития).

Результаты мониторинга детского развития помогают воспитателю определить индивидуальную траекторию развития ребенка, создать благоприятные условия, способствующие развитию детей.

В «Концепции модернизации российского образования» в качестве одной из основных задач обозначена задача привлечения в систему образования талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять воспитательно-образовательный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии и информационные системы, воспитывать духовность и нравственность. Тем самым особое внимание уделяется профессиональной компетентности современного педагога.

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к саморазвитию. Основными критериями саморазвития педагогов являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности, творческий рост педагогов, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

Опираясь на анализ деятельности педагогов, учитывая заказ родителей на образовательные услуги, целесообразно при построении воспитательно-образовательного процесса включать в него современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) МБДОУ № 1 создана в соответствии с требованиями программы и ориентирована на работу с детьми, с учетом возраста, в каждой группе в течение всего пребывания ребёнка в группе.

Опираясь на принцип свободного зонирования, воспитатели используют все пространство помещения: группа, приемная, спальня, умывальная комната. Это дает детям возможность играть как небольшими подгруппами, так и индивидуально, свободно переходить от одного вида деятельности к другому.

РППС является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования.



При реализации Программы педагогами МБДОУ № 1 большое внимание уделяется взаимодействию с семьей. Родители (законные представители) принимают участие в жизни групп и ДОУ в целом: участвуют в проектной деятельности, досугах и праздниках, помогают в благоустройстве территории ДОУ.

Показатели результатов анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ в течение последних трех лет варьируются в пределах 95-96%, однако, необходимо как можно больше привлекать родителей к реализации Программы в МБДОУ № 1. В связи с этим и далее планируется строить работу с родителями таким образом, чтобы они были активными участниками всех мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, интересовались успехами детей, стремились оказать помощь МБДОУ № 1 в качественной реализации образовательной программы и создании для этого условий.

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Невинномысска реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для развития учреждения необходимо повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в контексте решения проблем:

- недостаточное оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- недостаточное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательно - воспитательном процессе;
- недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.

### ***Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.***

В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года регулируются вопросы образования детей с ОВЗ. Федеральный закон содержит ряд статей (42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся с ОВЗ.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания и обучения, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В МБДОУ функционирует 2 группы комбинированной направленности.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Невинномысска (раздел коррекционная работа). Для реализации задач коррекции отклонений в речевом развитии детей учителем-логопедом разработана и

утверждена приказом рабочая программа, в которой подробно расписаны разделы: «Содержание коррекционной работы», «Формы обучения, содержание и план реализации мероприятий», «Описание специальных условий воспитания и обучения детей с ОНР», «Комплексно-тематическое планирование».

В 2016-2017 учебном году получают коррекцию 12 воспитанников с нарушением речи (ОНР 3 уровня) с 5 до 6 лет.

Группы комбинированной направленности строят свою работу на основании положения «О группах комбинированной направленности». Прием в группы комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего на основании направлений городской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), заявления родителей, договора между ДООУ и родителями.

Учебный план и расписание непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности составлены с учетом коррекционных занятий.

В МБДОУ № 1 разработаны индивидуальные планы работы с детьми, имеющими нарушения речи, с учетом речевых диагнозов, особенностей процесса коррекции речи, индивидуального развития детей. Речевые карты заполнены на каждого ребенка с нарушением речи, посещающего комбинированную группу.

Результативность логопедической работы отслеживается через мониторинговые исследования с внесением последующих коррективов в содержание всего коррекционно-образовательного процесса и в индивидуальные маршруты коррекции. Результаты мониторинга находят отражение в речевых картах детей.

В МБДОУ № 1 работает психолого-медико-педагогическом консилиум, деятельность которого регулируется положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Учителем-логопедом организовано взаимодействие с родителями в части реализации коррекционных задач основной образовательной программы МБДОУ №1. Данная система работы содержит такие формы работы с родителями как: групповые и индивидуальные беседы, консультации, родительский всеобуч, круглые столы, мастер-классы, ведутся тетради рекомендации по совместной речевой деятельности с детьми для родителей.

Преимуществом в коррекционно-развивающей работе между учителем-логопедом и воспитателями группы осуществляется в развитии речевой активности и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. Учитель-логопед и воспитатель, работая над развитием речи детей, дополняют друг друга.

Основной проблемой в работе с детьми с ОВЗ является отсутствие у воспитателей Учреждения опыта работы в условиях группы комбинированной направленности, поэтому возникает необходимость проведения дополнительных методических мероприятий для повышения

педагогической компетенции по вопросам работы с детьми с ОВЗ. В целях повышения уровня коррекции речевых нарушений необходимо повысить уровень работы педагогов по таким вопросам, как проведение воспитателями индивидуальной работы с детьми, контроль за речью детей, активизация поставленных звуков. Все это возможно за счет повышения эффективности системы взаимодействия педагогов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

### ***Организация присмотра и ухода за детьми***

Под присмотром и уходом за детьми в №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Организация присмотра и ухода за детьми в ДОУ осуществляется через соблюдение режима дня, питания, гигиенического ухода за детьми, соблюдения санитарно-гигиенических, культурно - гигиенических навыков.

В МБДОУ № 1 организовано сбалансированное питание. Разработано примерное 10-дневное меню на холодный и тёплый период, кратность питания в соответствии с XV разделом «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт 15.11. 10-ти дневное меню утверждено заведующей ДОУ.

В 10-ти дневном меню учтены возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Технология приготовления блюд соответствует разработанным технологическим картам. Выход блюд соответствует технологическим картам.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельно закупаемых организацией у поставщиков. Прием продуктов питания происходит при наличии сопроводительных документов. Сопроводительные документы на все продукты питания в наличии, сгруппированы по группам продуктов питания.

Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13. Состав бракеражной комиссии утвержден в соответствии с п.14.23 СанПиН 2.4.1.3049-13 . (Приказ от 11.01.2016г. №23).

Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 5, таблицы СанПиН 2.4.1.3049-13.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании по форме в соответствии с приложением № 6 к СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая температура в холодильном оборудовании соответствует условиям хранения, указанным на ярлыках скоропортящихся продуктов питания.

Отбор проб ведется в соответствии с требованиями п. 14.24. СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МБДОУ, имеется пищеблок, который оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. В соответствии с разделом XIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН (13.2., 13.3.). Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов.

В МБДОУ имеется прачка, оснащённая тремя автоматическими стиральными машинами. Стирку белья осуществляет машинист по стирке белья. Смена постельного белья и полотенец осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

В МБДОУ № 1 работает санитарная комиссия, которая следит за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения и за техническим состоянием оборудования. Комиссия проходит 1 раз в неделю. По итогам обхода медицинская сестра и уполномоченный по охране труда заполняют Санитарный журнал группы, экран чистоты, проводят совещание с помощниками воспитателя; уполномоченный по ОТ составляет акты по техническому состоянию.

В МБДОУ № 1 разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ЧОП;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены камеры наружного видеонаблюдения;
- осуществляется охрана учреждения охранным предприятием ООО ЧОО «Стелс».

Таким образом можно сделать вывод о том, что комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, в МБДОУ № 1 осуществляются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №29 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

***Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.***

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей. В МБДОУ №1 разработана программа «Здоровый малыш», которая направлена на осуществление комплексного подхода по охране и укреплению здоровья детей, адаптации детей раннего возраста и организации физического воспитания.

В МБДОУ № 1 созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, которое требует обновления и пополнения на современное. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками, в основном изготовленное своими силами.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов – адаптационный, на холодный период, летний период)

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники ГБУЗ СК «Городская детская больница» города Невинномысска согласно договора о совместной деятельности.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком составило в 2015 – 19,1, а в 2016 – 19,0 .

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: утреннюю гимнастику, воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в детском саду, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению:

- недостаточное количество спортивного инвентаря для зала, в том числе и нетрадиционного оборудования;
- недостаточная ответственность родителей в вопросах физического развития детей, именно в дошкольном возрасте.

### ***Инновационно-экспериментальная деятельность***

Использование современных педагогических технологий открывает новые возможности в воспитании и обучении дошкольников. В статье 20. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность «в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования».

Инновационная деятельность – это процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новых образовательных технологий» (новых методов, методик, технологий, программ, проектов).

Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Освоение педагогами новых технологий в дошкольном образовании - залог успешного развития личности ребенка.

В своей работе педагоги МБДОУ № 1 используют:

1. Технологию развития игровой деятельности Михайленко Н., Коротковой Н.
2. Метод проектов в деятельности ДОУ.
3. Компоненты здоровьесберегающих технологий.
4. Технологию сотрудничества.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчёркивается в государственных документах, признаётся важнейшим национальным приоритетом.

Одной из актуальных проблем в настоящее время является внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс учреждения. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности.

Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволят педагогам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек. Все это предъявляет качественно новые требования и к дошкольному воспитанию - первому звену непрерывного образования, одна из главных задач которого - заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

В настоящее время в МБДОУ № 1 информационно - компьютерные технологии в образовательной деятельности используют 60 % педагогов. Данными педагогами используются такие формы как показ слайдов, видеоматериалов, презентаций.

В ходе реализации инновационной деятельности, предполагается расширить спектр форм работы и повысить долю педагогов, владеющих в полной мере информационно-коммуникативными технологиями через открытые мастерские педагогического творчества.

### ***Создание условий для развития дополнительного образования детей***

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования МБДОУ, с целью удовлетворения: запроса и выполнения заказа родителей (законных представителей), заинтересованности обучающихся, а также повышения конкурентоспособности МБДОУ в рейтинге города.

В МБДОУ организована одна платная дополнительная услуга по физическому развитию. Для этого:

- разработан пакет документов для организации дополнительных (платных) образовательных услуг, на основе нормативно-правовой документации;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- утверждена рабочая программа (дополнительная образовательная программа по физическому развитию через различные виды спорта (акробатика).

В начале учебного года совместно с педагогами детского сада проводился опрос родителей по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (*анкетирование*). Результаты анкетирования показали 98% из числа опрошенных родителей, хотят расширить спектр платных услуг по направлениям:

1. художественно-эстетическое развитие
2. речевое развитие

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

### ***Работа с одаренными детьми***

Интерес к одаренности, в настоящее время очень высок, и это объясняется общественной потребностью. И прежде всего потребностью общества в неординарной творческой личности. Одной из задач современного образования является ориентация на выявление и поддержку креативных дошкольников. Реализация этой задачи представляет собой сложную педагогическую проблему. Поэтому в нашем дошкольном учреждении стоит цель - так построить весь учебно-воспитательный процесс, чтобы любые индивидуальные особенности детей, таящие в себе зерно опережающего развития в том или ином виде деятельности, не прошли мимо внимания педагога, реализовались в педагогической деятельности с этими детьми

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста.

За 2015- 2016 учебный год обучающиеся МБДОУ № 1 приняли в конкурсах различного уровня:

– муниципальный уровень:

1. Городской конкурс датского творчества «Мир глазами ребенка - 2016» (1 ребенок)

2. Городской конкурс стенгазет, посвященного Международному дню Птиц «Птичий базар», в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополя» (2 детей)

3. Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга – 2016» (12 детей)

4. Городской фестиваль хореографических коллективов «Волшебный мир танца» (8 детей)

– Региональный уровень:

1. Открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов» (3 детей)

– Всероссийский уровень:

1. III Всероссийский конкурс хореографии «Звездная весна» (12 детей).

2. IV Всероссийский конкурс хореографии «Звездная осень» (8 детей)

3. V Всероссийский конкурс для детей «Планета звезд» (4 детей).

– интернет конкурсы (39 детей).



Из них 93% составляют творческие конкурсы и 2% интеллектуальные конкурсы. Доля интеллектуальных конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся МБДОУ № 1 мала. Поэтому необходимо создавать условия для развития интеллектуального потенциала детей с высоким уровнем развития через проведение в МБДОУ № 1 конкурсов «Умники и умницы».

### ***Профилактика нарушений прав несовершеннолетних***

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека. Это период, когда ребенок находится в полной зависимости от взрослых – родителей и педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к серьезным проблемам в будущем.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия имеется нормативно-правовая база и локальные документы МБДОУ № 1:

- Нормативно-правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
- Приказ о назначении ответственных лиц за работу с неблагополучными семьями.
- Положение о работе ответственного за работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия
- Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучной семьи.
- План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия
- Набор памяток и рекомендаций для педагогов и родителей.

Ежегодно в начале учебного года проводится социологическое обследование семей. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

МБДОУ № 1 посещает 246 воспитанников. Общее количество семей: 227. Из них одна семья состоит на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и на внутрисадовском контроле.

Всего семей	Полная	Неполная	Средне обеспеченная	Мало обеспеченная	Многодетная
227	193	34	212	15	29
%	85%	15%	93%	7%	13%

Работа с родителями в ДОУ строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета их интересов и опыта в воспитании детей. Педагоги ДОУ

видят необходимость в активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержании уверенности в собственных педагогических возможностях.

Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

С целью профилактики социального неблагополучия семей воспитателями проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДООУ. Привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Но, несмотря на положительные результаты сотрудничества с родителями, существует ряд проблем. Это – невысокая педагогическая культура родителей, возникающее недопонимание по вопросам воспитания и обучения детей.

Вывод: изменение форм и методов взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

### ***Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования***

Для системы учета контингента обучающихся в МБДОУ №1 используется АИС «Аверс - управление ДОО». В систему образовательной организации АИС «Аверс - управление ДОО» внесены персональные данные ребенка и его законного представителя, для хранения и анализа информации о контингенте воспитанников ДООУ. АИС «Аверс - управление ДОО» полностью соответствует требованиям федерального законодательства в области защиты персональных данных.

С момента выдачи направления и до выбытия ребенка из детского сада вся информация о воспитанниках и их родителях (законных представителях), сотрудниках МБДОУ № 1 хранится в базе данных АИС «Аверс - управление ДОО».

Но в работе с программой АИС «Аверс - управление ДОО» есть проблемы:

- для работы программы необходимо провести аттестацию рабочего места 1 раз в 3 года;
- требуется ежегодная оплата обслуживания АИС «Аверс - управление ДОО».

### ***Работа с педагогическими работниками***

Все педагогические работники МБДОУ № 1 соответствуют тарифно-квалификационным требованиям. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 22 человека (100%). Из них: воспитатели – 20 чел., учитель-логопед – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

С высшим образованием педагогов – 8 чел. (36%), среднее специальное/профессиональное образование – 13 чел. (59 %), 1 человек (5%) студент 4 курса НГГТИ. Имеют высшую квалификационную категорию – 10 чел. (45%), первую квалификационную категорию – 7 чел. (32%), соответствие занимаемой должности – 1чел. (5%), без категории – 4 чел. (18% - обусловлено это тем, что в МБДОУ № 1 пришли работать педагоги, у которых педагогический стаж работы менее двух лет, что не позволяло им выйти на процедуру аттестации). 1 педагог имеют нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ».

Профессиональное мастерство педагогов обеспечивается систематическим самообразованием педагогов и отлаженными системами методической работы и повышения квалификации.

Курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО в МБДОУ № 1 прошли все педагоги (100%).

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения. Опыт работы педагогов транслируется в ходе семинаров-практикумов, конкурсов профессионального мастерства.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

15 педагогов (68 %) владеют персональным компьютером, 17 педагогов (77 %) имеют потенциал к творческой работе, участвуют в работе методических объединений педагогов, транслируют свой опыт путём интернет-конкурсов профессионального мастерства. Однако недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных компетенций ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Необходимо продолжать активизировать работу педагогов по обобщению и распространению опыта работы в СМИ.

Создавать условия: для творческого роста и применения современных образовательных технологий среди педагогического состава, психолого-педагогического сопровождения по ФГОС дошкольного образования

### ***Совершенствование материально-технической базы***

Пространственная предметно-развивающая среда помещений МБДОУ № 1 соответствует требованиям ООП ДО.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ № 1 представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять

МБДОУ № 1 функционирует в типовом 2-х этажном здании. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Заменены все деревянные оконные блоки - на металлопластиковые.

Здание детского сада включает:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: приемная, игровая, туалет;
- специализированные помещения для занятий с детьми – музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет изобразительной деятельности.
- сопутствующие помещения (методический кабинет, медицинский кабинет, столовая, пищеблок, прачечная, склады для хранения продуктов, помещения для хранения инвентаря и оборудования);
- административные кабинеты.

В целях совершенствования условий обеспечивающих качество дошкольного образования в МБДОУ № 1 планомерно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями ФГОС ДО.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями ФГОС ДО, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

На территории МБДОУ № 1 созданы условия для различных видов деятельности детей: для каждой группы на территории детского сада имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Игровые площадки оборудованы инвентарем и сооружениями, сделанными родителями воспитанников. А также имеется: опытно-экспериментальный огород, искусственный водоем, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

Имеется спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения. Территория МБДОУ № 1 озеленена, силами сотрудников разбиты цветники, огороды.

Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 3 шт.
- мультимедийный проектор – 2 шт.

- ноутбук – 2 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- телевизоры, DVD – проигрыватели – 1,
- музыкальный центр – 3 шт.
- принтеры, МФУ – 3 шт.
- видеокамера – 2 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет.

Характеристика материально – технической базы МБДОУ № 1 свидетельствует о том, что база учреждения соответствует современным требованиям.

Здание детского сада кирпичное, отопительная и канализационная системы исправны.

Но на потолках в групповых помещениях имеются протечки. Капитального ремонта кровли не было.

Пищеблок, прачечная оборудованы технологическим оборудованием, которое поддерживается в исправном состоянии.

Информационный материал - согласно статусу, имеются рекламные стенды детского сада.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Таким образом, в группах необходимо дополнять и обновлять среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывая психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Остро стоит проблема ремонта кровли здания МБДОУ, электропроводки в группах № 3,10, музыкальном зале и кабинете ИЗО, асфальтового покрытия

### ***Финансовое обеспечение***

Финансовое обеспечение МБДОУ № 1 осуществляется: за счет средств бюджета города Невинномыска в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели; иных поступлений, в соответствие с действующим законодательством. МБДОУ является некоммерческой организацией.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ № 1 осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Ставропольского края (пункты 3, 6 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников

детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности. Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Субсидии, выделенные на выполнение муниципального задания, подотчетны и контролируются в расходовании Учредителем.

### ***Контроль за ходом реализации Программы***

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет заведующая ДООУ и управляющий совет.

Анализ выполнения программы проводится ежегодно (на конец календарного года) и утверждается приказом заведующего. Принимается на заседании Управляющего совета.

Приложение № 1  
к программе развития  
МБДОУ № 1

**СВЕДЕНИЯ**  
об индикаторах достижения целей программы  
и показателях решения задач

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задач программы*				
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Цель. Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом требований ФГОС ДО.</b>						
1.1.	Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования на конец календарного года	проценты	91,0	92,0	93,0	95,0	97,0
2.	<b>Задача 1. Повысить профессионализм педагогических работников, обладающих базовыми компетенциями современного педагога.</b>						
2.1.	Доля педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией (первая, высшая)	проценты	75	85	90	94	98
2.2.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	проценты	60	65	70	75	80
2.3.	Доля педагогических работников активно использующих ИКТ в образовательном процессе	проценты	48	61	71	75	80
3.	<b>Задача 2. Расширить спектр платных дополнительных услуг.</b>						
3.1.	Доля детей, охваченных	проценты	30	40	50	55	58

	услугами дополнительного образования							
3.2.	Доля детей, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней	проценты	38	46	50	55	60	
4.	Задача 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями в рамках реализации ООП ДО							
4.1.	Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс	проценты	25	36	40	45	50	
5.	Задача 4. Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.							
5.1.	Доля групп оснащенных в соответствии ФГОС ДО.	проценты	55	60	67	70	75	

Заведующий МБДОУ №1  
г. Невинномыска

М.В. Гавриленко



Приложение № 2  
к программе развития  
МБДОУ № 1

**ПЕРЕЧЕНЬ  
основных мероприятий**

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Тип основного мероприятия*	Ответственный исполнитель основного мероприятия	Срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач
				начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цель. Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом требований ФГОС ДО.					
1.1.	Задача 1. Повысить профессионализм педагогических работников, обладающих базовыми компетенциями современного педагога.					
1.1.1	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	Заместитель заведующей	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 2.1, 2.2 приложение № 1
1.1.2	Участие в научно-практических и научно-методических семинарах, конференциях, пед. фестивалях и др.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 2.1, 2.2 приложение № 1
1.1.3	Организация обучающих семинаров для педагогов по системе коррекционно-развивающей работы детьми с ОВЗ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 2.1, 2.2 приложение № 1
1.1.4	Повышение компьютерной грамотности педагогов на базе МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 2.1, 2.2 приложение № 1
1.1.5	Внедрение ИКТ в	осуществление	ДОУ	январь	декабрь	показатель

	образовательный процесс МБДОУ: портфолио достижений, презентации ППО педагога	основных мероприятий участниками реализации программы		2017 г.	2019 г.	2.1, 2.2 приложение № 1
1.1.6	Повышение мотивации в изучении ИКТ через: публикации, портфолио достижений, презентации передового педагогического опыта педагогов.					показатель 2.1, 2.2 приложение № 1
1.1.7	Участие в профессиональных конкурсах	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 2.1, 2.2 приложение № 1
1.2.	Задача 2. Расширить спектр платных дополнительных услуг.					
1.2.1	Мониторинговые исследования: - по выявлению образовательных потребностей в расширении платных дополнительных образовательных услуг	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	март 2017 г.	показатель 3.1. приложение № 1
1.2.2	Разработка новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	сентябрь 2017 г.	декабрь 2017 г.	показатель 3.1. приложение № 1
1.2.3	Подготовка РППС по дополнительным услугам	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	сентябрь 2017 г.	декабрь 2017 г.	показатель 3.1. приложение № 1
1.2.4	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 3.2. приложение № 1

1.3.	Задача 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями в рамках реализации ООП ДО.					
1.3.1	Мониторинговые исследования: - по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ; - по здоровьесберегающей деятельности ДОУ.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 5.1 приложение № 1
1.3.2.	Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями: - разработка перспективного плана взаимодействия с родителями; - разработка и реализация совместных образовательных проектов - разработка и распространение информационных буклетов о деятельности ДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 5.1 приложение № 1
1.3.3	Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 5.1 приложение № 1
1.3.4.	Проведение: - совместных мероприятий: «Дней Здоровья», праздников, развлечений. - Дней открытых дверей	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 5.1 приложение № 1
1.3.5.	Обновление наглядно-информационных стендов	осуществление основных мероприятий участниками реализации	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 5.1 приложение № 1

		программы				
1.3.6.	Участие родителей в совершенствовании материально-технической базы ДОУ: - помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, - разработка и реализация совместных проектов по благоустройству и озеленению территории ДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 5.1 приложение № 1
1.4.	Задача 4. Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.					
1.4.1.	Анализ оснащенности РППС с учетом современных требований.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	март 2017 г.	апрель 2017 г.	показатель 6.1 приложение № 1
1.4.2.	Семинар-практикум «РППС ДОУ как условие реализации ФГОС ДО»	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	октябрь 2017 г.	ноябрь 2017 г.	показатель 6.1 приложение № 1
1.4.3.	Разработка методических рекомендаций, памяток «Организация РППС ДОУ, в соответствии ФГОС»	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 6.1 приложение № 1
1.5.4.	Смотр-конкурс: - «Лучшая организация предметно-развивающая среда группы»	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 6.1 приложение № 1
1.5.5.	Обновление и пополнение оборудования физкультурных уголков в группах и МБДОУ в целом	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 6.1 приложение № 1

Заведующий МБДОУ №1  
г. Невинномыска

М.В. Гавриленко

Приложение № 3  
к программе  
к программе развития  
МБДОУ № 1

**СВЕДЕНИЯ**  
об источнике информации и методике расчета  
индикаторов достижения целей программы  
и показателей решения задач программы развития МБДОУ № 1

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задач
1	2	3	4	5
1.	Программа развития МБДОУ №1			
1.2.	Цель. Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом требований ФГОС ДО.			
1.2.1	Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования на конец календарного года	проценты	Результаты социологического опроса	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
2.	Задача 1. Повысить профессионализм педагогических работников, обладающих базовыми компетенциями современного педагога.			
2.1	Доля педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией (первая, высшая)	проценты	$П = \frac{П1}{П1 + П2} \times 100\%$ где П – доля педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией (первая, высшая); П1 – численность педагогических работников имеющих 1 и высшую квалификационную категорию; П2 – численность педагогических работников в	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задач
1	2	3	4	5
			МБДОУ	
2.2	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	проценты	$P = \frac{P1}{P2} \times 100\%$ , где P – доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; P1 – количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; P2 – численность педагогических работников в МБДОУ	
2.3.	Доля педагогических работников активно использующих ИКТ в образовательном процессе	проценты	$P = \frac{P1}{P2} \times 100\%$ , где P – Доля педагогических работников активно использующих ИКТ в образовательном процессе; P1 – численность педагогических работников активно использующих ИКТ в образовательном процессе; P2 – численность педагогических работников в МБДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.
3.	Задача 2. Расширить спектр платных дополнительных услуг.			
3.1	Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	проценты	$Y = \frac{Y1}{Y2} \times 100\%$ , где Y – доля воспитанников в возрасте 5-7 лет,	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задач
1	2	3	4	5
			получающих дополнительные образовательные услуги; У1 – воспитанников в возрасте 5-7 лет, получающих дополнительные образовательные услуги; У2 - общая численность детей в возрасте 5-7 лет, посещающих МБДОУ.	
3.2	Доля детей, принявших участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней	проценты	$K = (K1/K2) \times 100\%$ где К - доля воспитанников в возрасте 5-7 лет охваченных конкурсами; К1 - численность воспитанников в возрасте 5-7 лет охваченных конкурсами; К2 - общая численность детей в возрасте 5-7 лет, посещающих МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,
4	Задача 3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями в рамках реализации ООП ДОУ.			
4.1	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс ДОУ	проценты	$P = (P1/P2) \times 100\%$ где Р - вовлеченных в образовательный процесс ДОУ; P1 - численность родителей участвовавших в мероприятиях сада; P2 - общая численность родителей МБДОУ №1	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,
5	Задача 4. Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с			



N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задач
1	2	3	4	5
	современными требованиями.			
5.1	Доля групп оснащенных в соответствии ФГОС ДО.	проценты	$Г = (Г1/Г2) \times 100\%$ где Г - доля групп оснащенных в соответствии ФГОС ДО; Г1 – фактическое количество групп оснащенных в соответствии с ФГОС ДО; Г2 – общее количество групп	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г.,

Заведующий МБДОУ №1  
г. Невинномысска

М.В. Гавриленко

Прошито и пронумеровано

33 листов



Заведующий МБДОУ № 1  
Невинномысска

Гавриленко М.В.