

Краткая презентация Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска (далее ДОО) обеспечивает получение бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

В ДОО функционируют группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста от 2 до 3 лет;
- младшая группа от 3 до 4 лет;
- средняя группа от 4 до 5 лет;
- старшая группа от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет.

Используемые программы:

Программа разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (*в тексте обозначена курсивом*) для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОО:

- **«Юный эколог» Николаева С.Н.** (в группе второго раннего возраста, младшей группе, средней группе реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями, в старшей и подготовительной к школе группах внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности) (с 3 до 8 лет);

«Программа и методические рекомендации по обучению детей ПДД в ДОО», Р.М. Литвинова, Перетрухина М.Б. (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 2 до 8 лет);

- **«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.** (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);

- **Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»**(реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина**(в группе второго раннего возраста, младшей группе, средней группе реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями, в старшей и подготовительной к школе группах внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности) (с 3 до 8 лет);

- **«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина**(реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия) (с 3 до 8 лет);

- **«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова** (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;

- установление партнерских отношений;
- посещение семей, анкетирование;
- опрос;
- беседы с членами семьи;
- педагогическое просвещение родителей; - общие и групповые родительские собрания; совместные досуги.
- образование родителей: «Школы для родителей» (лекции, семинары, семинары практикумы).
- совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.
- ведение страничек для родителей на сайте ДООУ.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.