

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска

**Конспект интегрированного занятия
во второй младшей группе**

«Путешествие в сказку»

Воспитатель:

Ганношина Анна Александровна

2020 г.

г. Невинномысск

Тема: «Путешествие в сказку»

Цель: Стимулировать познавательную активность детей, их инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности, побуждать к элементарному словесному творчеству.

Задачи:

Образовательные:

- Учить согласовывать в речи существительные с глаголами, обозначающими действия сказочных героев:

- Побуждать детей вступать в диалог со взрослым, аргументировать своё мнение.

Развивающие:

- Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать полученные впечатления в речи:

- Развивать интонационную выразительность речи, речевое внимание.

- Развивать умения и навыки в аппликационной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;

- Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;

- Воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

Оборудование:

- 10 мягких игрушек (собака, кошка – 2 шт., мышь, медведь, заяц, волк, ослик);

- 3 куклы (дед, бабка, внучка);

- ширма в виде ворот и замок с ключом;

- пособия для дидактических игр (автобус, дом, грядки, елочки, сугробы).

Ход занятия

Дети входят в зал, у дверей их встречает кот.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нас здесь ждет пушистый кот. Он нас в гости поведет.

(проходим в первую зону, где рассажены герои русской народной сказки «Репка»)

Воспитатель: Посмотрите внимательно, к героям, какой русской народной сказки нас привел в гости кот? (ответы детей)

Воспитатель: Конечно, это сказка «Репка». Только мне кажется, что тут беда случилась, все герои перепутались, они забыли, кто за кем в сказке тянет репку, давайте мы им поможем. Вспомните, как начиналась сказка. Кто посадил репку? (ответы детей).

Дети рассказывают сказку «Репка» и рассаживают каждого героя на свое место.

Воспитатель: Какие вы молодцы помогли героям сказки, рассадили их по местам. Они вас за это благодарят и дарят ключ от страны сказок. (Воспитатель берет ключ)

Воспитатель: Ребята, кот мне сейчас сказал, что дорога в эту страну не простая, сейчас мы отправимся в сказку. Закройте глаза и представьте, что мы идем в сказку по волшебной тропинке. Тропинка узкая-узкая. Ступаем друг за другом. А теперь тропинка кончилась, кругом сугробы.

По сугробам мы шагаем,
Выше ноги поднимаем.
Не боимся мы пороши
Любим снег, хлопок в ладоши
Руки в стороны, по швам,
Хватит снега вам и нам!
(подошли к воротам, на них висит замок)

Воспитатель: На двери висит замок. Ключик мы в него вставляем и замочек открываем.

(Открывают замок и ворота, проходят в страну сказок)

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг, какой красивый сказочный лес, в нем нас ждут герои разных сказок, с которыми вы хорошо знакомы. Вот медведь, – в какой сказке мы с вами медведя встречали? (ответы детей)

Воспитатель: А вот кот – с ним мы, в какой сказке познакомились? (ответы детей)

Воспитатель: Здесь у нас волк, в какой сказке мы с вами про него слышали? (ответы детей).

Воспитатель: А здесь зайчик–побегайчик, он, в какой сказке встречался? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята, много сказок знаете и помните всех героев. Подождите ребятки, мне, что–то хочет сказать наш кот. (Слушает кота)

Воспитатель: Он мне подсказывает, что страна эта волшебная и в ней могут произойти любые чудеса! Можно даже свою сказку сочинить. Давайте попробуем? (ответы детей).

Воспитатель: Кого из этих зверей вы хотите взять в нашу сказку? (высказывания детей).

Воспитатель: Друзья мои, а как вы думаете, куда же могли отправиться наши герои? (предположения детей).

Воспитатель: А зачем же, они зимой в лес поедут? (предположения детей).

Воспитатель: Конечно, как я могла забыть! Ведь скоро праздник. Ребята, а какой праздник? (ответы детей).

Воспитатель: Что ж, хорошо. Они поедут в лес за елкой для Новогоднего утренника. Только вот на чем они поедут на автобусе или на велосипеде? (высказывания детей).

Воспитатель: Почему? (высказывания детей).

Воспитатель: Ребята, давайте я начну сказку, а вы мне будете помогать.

Однажды.....,,, сели в автобус и поехали в лес, едут, они едут, и вдруг заехали в сугроб. Выехать не могут, сидят и плачут. Ребята может быть кто-нибудь из героев сможет вытянуть автобус из сугроба? (ответы детей).

Воспитатель: Кто? (ответы детей).

Воспитатель: Почему? (ответы детей).

Воспитатель: Взятся за автобус тянет – потянет, вытянуть не может. (дети вместе с воспитателем проговаривают текст) Может ему нужно кого-нибудь на помощь позвать? (ответы детей).

Воспитатель: Кого? (ответы детей).

Воспитатель: за, за автобус. Тянут – потянут вытянуть не могут. (дети вместе с воспитателем проговаривают текст) Нужно еще кого-нибудь позвать. Позовем? (ответы детей).

Воспитатель: Кого? (ответы детей).

Воспитатель: за....., за..... за....., за автобус. Тянут – потянут вытянуть не могут. (дети вместе с воспитателем проговаривают текст) Давайте еще позовем? (высказывания детей).

Воспитатель: за, за....., за..... за....., за автобус. Тянут – потянут, вытянули автобус. (Дети вместе с воспитателем проговаривают текст) Ребята как вы думаете как нужно было сразу вытягивать автобус по одному или всем вместе? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Всем вместе, т.е. – дружно. Ой, ребята, посмотрите, колесо то у машины в сугробе осталось. Что же делать нашим героям? Как дальше ехать? (предположения детей)

Воспитатель: Друзья мои, а может, быть вы хотите зверям помочь, отремонтировать автобус? (ответы детей).

Воспитатель: Тогда я вас приглашаю за столы.

(дети проходят за столы для проведения аппликации)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы видите перед собой? (ответы детей)

Воспитатель: А все ли в порядке с нашим автобусом? Может быть, чего-то не хватает? (ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите у вас на тарелочках лежит круг, приложите его к своему автобусу. Посмотрите – похож он на колесо? (ответы детей).

(показ воспитателя и практическая деятельность детей)

Воспитатель: Ой, какие молодцы! Помогли нашим героям отремонтировать автобус и теперь они смогут привезти себе на праздник ёлку, а вас они благодарят и передают угощение из сказочного леса.