

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Малыш» города Невинномысска

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА**

**Конспект организованной образовательной деятельности  
для детей второй младшей группы  
по речевому развитию с использованием мнемотаблиц**

**«Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»**

Автор конспекта  
Ганношина Анна Александровна  
воспитатель МБДОУ №1 г. Невинномысска

2020 г.  
Невинномыссск

## «Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»

**Цель:** формирование устной речи у дошкольников и навыков речевого общения с окружающими.

**Задачи:**

- Учить отвечать на вопросы по содержанию прочитанной сказки.
- Учить ориентироваться по наглядной модели - мнемотаблице
- Обогащать словарь, развивать звуковую культуру речи.
- Развивать чувство сопереживания к героям сказки.
- Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.

**Материалы и оборудование:** проектор, игрушка-петушок, волшебный мешочек, фланелеграф, карточки с изображением героев из сказки «Заюшкина избушка», счётные палочки.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки «Заюшкина избушка».
2. Рассмотрение иллюстраций по сказке.
3. Заучивание физминутки «Заюшкина избушка».
4. Пальчиковая гимнастика «Новый дом».

**Ход занятия:**

*Организационный момент:*

«Хороший день». Шибает Александр

До чего хорош денёк:  
Веет лёгкий ветерок,  
Солнца теплого лучи,  
Так приятно горячи!

Протяните ладошки под солнечный свет и почувствуйте ласку солнышка. Как солнышко радо вас согреть, так рада видеть я вас.

*Воспитатель:* Дети, к нам в гости пришел необычный герой (Воспитатель показывает игрушку «Петушок»). Давайте с ним поздороваемся (дети и петушок здороваются)

*Воспитатель:* Мы недавно читали про него сказку. Из какой он сказки? (*ответы детей*).

*Воспитатель:* А сейчас мы вместе с вами вспомним, о чем эта сказка (*на экране появляются слайды по сказке*).

*Воспитатель:* Я начну, а вы мне поможете» (*допускаются хоровые и индивидуальные ответы*).

*Воспитатель:* Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка .....(*ответы детей*), а у зайца – ..... (*ответы детей*).

Пришла Весна-Красна, у зайца избушка стоит по-старому, а у лисы ..... (*ответы детей*). Вот лиса попросилась у него переночевать, да из избушки и выгнала!...

*Воспитатель:* Кто помогал зайчику выгнать лису? (*ответы детей*)

Воспитатель: А кого испугалась лиса? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно нашего Петушка



Воспитатель: Ребята. Скажите, хорошо ли поступила лиса с зайцем? (ответы детей: нет).

Воспитатель: Какая лиса в этой сказке? (ответы детей: хитрая, умная, бессердечная, лгунья, плутовка). А зайчик какой? (ответы детей: добрый, слабый, доверчивый).

Воспитатель: Почему не помогли зайцу собака и медведь? (ответы детей: они трусили и убежали).

Воспитатель: Кто оказался настоящим героем – помощником, не испугавшимся лису? Кто он? (ответы детей: Петушок смелый, храбрый, хороший, красивый).

Воспитатель: Что же победило в сказке, добро или зло? (ответы детей: добро).

### Физминутка: «Заяшкина избушка»

Петушок видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с петушком? Тогда встаем в круг.

Зайка наш в избушке жил.

*руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика*

Никогда он не тужил.

*головой поворачивают из стороны в сторону*

Песню весело он пел

*кивают головой*

И на дудочке дудел.

*имитация игры на дудочке.*

Но лисичка постучала.

*стучат кулачком о кулачок*

Зайца нашего прогнала.

*хлопают в ладоши*

Теперь зайка грустный ходит.

*кружатся*

Себе он места не находит.

*вздыхают, разводят руки в стороны*

И собака, и медведь

*виляют «хвостиком», затем*

К зайцу нашему подходят.

*качаются из стороны в сторону*

И не с чем они уходят.

*подходят ближе в круг*

Лишь петух ему помог

*расходятся*

И теперь живут в дому.

*машут руками вверх-вниз*

*руки над головой, пальцы соединены*

Припеваючи, в ладу

*между собой в виде домика  
руки по бокам*

*Воспитатель:* Ребята, нужно помочь и лисе, и зайчику жить в мире и согласии и никогда не ссориться. А как мы можем это сделать? (*ответы детей*)

*Воспитатель:* Давайте, мы с вами построим домики! (*Дети охотно соглашаются*)

*Воспитатель:* Как вы думаете, из какого материала мы можем построить домики у нас в группе? (*ответы детей.*)

*Воспитатель:* Я предлагаю вам построить дом из палочек, только прежде, чем приступить к работе, давайте разомнём свои пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Новый дом»**

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  
Молоток бери, мой друг!  
Мы построим новый дом,  
Есть окошко в доме том.

*ударяют кулачок о кулачок*

*руки над головой*

*руки рисуют квадрат*

Есть еще одно, повыше,  
Есть труба вверху на крыше.  
Дом готов, зовем гостей:  
«Приходите, поскорей!»

*складывают пальцы треугольником*

*кулак, большой палец вверх*

*руки вперед*

*приглашающий жест руками*

*(Дети строят домики по показу воспитателя)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Теперь сказка получилась доброй! Как вы думаете, чему нас научила эта сказка? (*ответы детей: не обижать друг друга, быть добрым...*)

*Воспитатель:* Ребята, петушок мне говорит, что он спешит, и нам пора прощаться с нашим гостем:

До свиданья, до свиданья

Будем петь и танцевать.

До свиданья, до свиданья

Будем весело играть.