

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Малыш» города Невинномыска

**Конспект организованной образовательной деятельности для детей
средней группы**

«Осенний лес»

Автор конспекта
Ганношина Анна Александровна
воспитатель МБДОУ №1 г. Невинномыска

2020 г.
Невинномысск

«Осенний лес»

Цель: обобщить знания детей по теме: «Осень»

Задачи:

образовательные:

- уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

развивающие:

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий.

воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Ход.

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Отгадайте загадку:

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... (осень)

Воспитатель: Осень очень красивая пора. Деревья одеваются в яркий праздничный наряд и стоят такие красочные и торжественные. Я предлагаю отправиться на прогулку в лес, хотите? Но, чтобы отправиться в лес, мы должны быть какими?

Ответы детей (предположения: быть дружными, не бросать друзей в беде, отважными).

Воспитатель: Совершенно верно, ведь только дружные ребята могут преодолеть все преграды на пути!

Воспитатель: А еще давайте вспомним правила поведения в лесу.

Ответы детей (Нельзя разжигать костры, шуметь, мять траву, ломать ветки деревьев и кустарников, оставлять мусор, вырывать с корнем и ломать ягодные кустарники).

Воспитатель: Я вижу, вы готовы к путешествию.

Физминутка с движениями:

Ну-ка стройся-ка, ребятки!
Выполняй все по порядку!
По дорожкам и тропинкам,
Мы пойдём, расправив спинку!
Через кочки, пни и лужи,
Перепрыгнем очень дружно!

Вот и вышли на полянку,
Не зря встали спозаранку!

Воспитатель: Вот и попали мы с вами в лес, полный сказочных чудес!

– В осеннем лесу хозяйничает художница – осень. Она не жалеет красок для деревьев, раскрашивая их листву в желтые, оранжевые, красные цвета.

– Как называется явление природы, когда листья опадают с деревьев?

– Почему осенью с деревьев опадают листья? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно деревья сбрасывают листья осенью, потому, что зимой идет снег, он тяжелый и может поломать веточки, потому что снег, это замороженная вода – маленькие льдинки, и он не может напоить дерево, зимой деревья находятся в покое. Звучит спокойная музыка. На экране сменяются картинки с изображением осеннего леса...

Воспитатель: Тихо и спокойно в осеннем лесу! А давайте поиграем!

Игра с мячиком «Вопрос - ответ»

Мяч осенний и волшебный,
Будет в руки к нам скакать
И вопросы задавать.

– Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос.

Листья осенью, какие? – красивые, жёлтые.

Дождь осенью, какой? – холодный.

Птицы осенью, какие? – перелётные.

Деревья осенью, какие? – нарядные, голые.

Звери осенью, какие? – меняющие шубки.

Воспитатель: Ой, как же сейчас красиво в осеннем лесу. Ребята, я предлагаю вам отправиться дальше в осенний лес по тропинке и посмотреть всю красоту осеннего леса. Ой! Тропа обрывается на краю реки. Как же нам перебраться на другой берег?

Ответы детей (Можно на лодке, на плоту, по веревке)

Если переправляться на лодке, то из чего ее лучше сделать? У нас есть дерево, камни, стекло.

Опыт.

Давайте по очереди будем опускать предмет в воду и определять, какой это предмет

✓ дерево – легкое, прочное, не тонет

✓ камень – тяжелый, прочный, тонет

✓ стекло – хрупкое, тяжелое, тонет

Вывод: лодку лучше сделать из дерева, т.к. оно прочное, легкое, не тонет, потому что легче воды. Из дерева много что делают.

– Что делают из дерева? (*ответы детей*)

– А где же растут деревья? (*ответы детей.*)

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кто-то сюда идет? (Выходит расстроенный старичок - лесовичок с корзиной).

Воспитатель: Вы кто?

Старичок – лесовичок : Я хранитель леса, Старичок - лесовичок.

Воспитатель: А почему вы такой расстроенный?

Старичок – лесовичок: Я собирал листья, чтобы сделать букет. Но подул ветер и разбросал их. Теперь я не знаю, как мне быть?

Воспитатель: Не расстраивайтесь, ребята помогут вам собрать листочки. (Ребята собирают листья и отдают их старичку-лесовичку)

Старичок – лесовичок: Спасибо, ребята. Сейчас мы посмотрим. Какие же вы листочки собрали?

Развивающая игра «С какого дерева листочек» (Старичок-лесовичок показывает листок, а дети определяют и подносят к дереву). Вот здесь стоят деревья: это дерево дуб, это береза, а это дерево ель. Вы сейчас должны найти листочки, и положить около дерева свой лист. Будьте внимательны!

Старичок – лесовичок: Молодцы, ребята, все листочки правильно разложили.

Под березой лежат - желтые березовые листочки.

Под дубом - желто – коричневые дубовые листочки.

Под елью – зеленые еловые ветки.

Старичок – лесовичок: Какие вы молодцы. Ребята, а какие животные живут в лесу?

Ответы детей (Медведи, волки, зайцы, белочки, ежи и т.д.).

Старичок – лесовичок: Почему они называются диким? Что с животными происходит осенью? (ответы детей: они живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят жильё. Осенью животные меняют летние шубки на зимние. Готовят себе жильё для зимы, припасы)

Старичок – лесовичок: А как они осенью к зиме готовятся? Какие запасы делают?

(ответы детей: белка складывает в дупло шишки, орешки, ягоды и грибы; ёжик прячет грибы; медведь роет берлогу; мышка тащит в норку колоски)

– Какие звери меняют шубки осенью? (ответы детей: заяц, белка)

– Какие из этих зверей в конце осенью впадут в спячку? (ответы детей: медведь, ёж)

Старичок – лесовичок предлагает поиграть в игру.

Дидактическая игра «Кто, где живет?»

Старичок-лесовичек: У каждого животного есть свой домик. И я хочу узнать, знаете ли вы, где живут дикие животные, как называются их жилища? Ответы детей: Лиса живет в норе, медведь спит в берлоге, волк живет в логове, белка живет в дупле. Ёжик живет в норе. А заяц прячется под кустами.

У всех есть жилища, которые по-разному называются.

Вот мы и напомнили животным, кто, где живет. Молодцы, ребята!

Всех зверей по своим домикам расселили. Дикие животные дома отдохнули и со своими детенышами решили прогуляться.

(Используются картинки с изображением диких животных и их детёнышей).

Физкультминутка

Жарким днем лесной тропой (Дети идут спокойно друг за другом)

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая.)

За мамой-лисицей крался лисенок, (Крадутся на носочках.)

За мамой-ежихой катился ежонок, (Приседают, вперед.)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Идут вперевалку.)

За мамой-белкой скакали бельчата, (Скачут вприсядку.)

За мамой-зайчихой – косые зайчата, (Скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат. (Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят. (Лицом в круг, делают движения языком)

Старичок – лесовичок: А почему так мало птиц слышно в лесу? Куда они делись?

Ответы детей (полетели в теплые края).

Старичок – лесовичок: Дети давайте поиграем в игру.

Дидактическая игра «Угадай, что за птица»

Игра: «Не сорока, не ворона и не чайка» (дети стоят в кругу)

Педагог говорит слова: «Не сорока, не ворона и не чайка, а какая это птица угадай-ка», и показывает каждому ребенку картинку с изображением птицы: кукушка, ласточка, скворец, соловей, трясогузка, грач, цапля, журавль, аист.

Старичок – лесовичок: Спасибо, ребята, какие вы молодцы. Я снова вас жду в гости в своем лесу. До свидания!

Дети хором: До свидания!

(Старичок-лесовичок уходит)

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу и чтобы вернуться обратно в детский сад, нужно сказать волшебные слова:

Чтобы в садик возвратиться

Нужно в листья превратиться

Покружиться, покружиться

И на землю опуститься

Воспитатель: Ну вот мы и вернулись. Где мы сегодня с вами были?
(ответы детей: в осеннем лесу).

Воспитатель: Кого мы там встретили? (Старичка-лесовичка)

Воспитатель: Что мы делали в лесу? (Любовались его красотой, играли. Рассказали Старичку_лесовичку о животных и перелетных птицах. Принесли полную корзину разноцветных листьев)

Воспитатель: А что мы можем с ними сделать? (Украсить нашу группу к осеннему празднику)

Воспитатель: Совершенно верно, осень наградила нас такой красотой и сейчас мы с вами украсим нашу группу, наполним её ароматом и осенними красками. (Дети совместно с воспитателем украшают группу)