

Интегрированное занятие по математике и окружающему миру в подготовительной группе по теме "Путешествие в царство Белых медведей"

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков, уточнить представления о жизни Белых медведей.

Задачи:

- уточнить и расширять представления детей об образе жизни Белых медведей, их приспособленности к определенным климатическим условиям;
- закрепить счёт в пределах 10;
- учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько предметов;
- учить составлять арифметические задачи на сложение;
- совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги в клетку

Оборудование:

Письмо, счётные палочки, тетради в клетку, карандаши, картинки по теме, картинки животных (Морж, тюлень, морские слоны, песцы, северный олень).

Ход занятия

Воспитатель:

Доброе утро!

Сели правильно, ребята, Слушайте внимательно!

Вы к занятию все готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад и на своем рабочем столе нашла письмо, адресованное вам. Давайте его прочитаем! Хотите? Интересно, что в нем написано, и кто его прислал: *(воспитатель открывает письмо)*
«Здравствуйтесь, ребята!

Пишут вам Белые медведи. Мы приглашаем вас в гости в понедельник! С нетерпением ждём!»

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся в путешествие? А где живут Белые медведи? *(на севере)*

Воспитатель: Ребята, а какой у нас сегодня день недели? *(понедельник)*

Воспитатель: Значит, ждут нас сегодня. А какой день недели тогда был вчера? *(суббота)*

Воспитатель: А какой будет после понедельника? *(вторник)*

Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни недели бывают еще? *(среда, четверг, пятница, воскресенье)*

Воспитатель: Сколько всего дней в неделе? *(Семь)*

Воспитатель: Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Значит, и остальных знаний у вас достаточно. Тогда в путь! Закройте глаза и про себя посчитайте до трёх.

Воспитатель: Открываем глазки, вот мы и на севере. *(на доске вывешивается картинка с изображением медведей).*

Воспитатель: Дети, что такое Север? Что вы о нем знаете? (*Царство вечного холода, снега и льда*) Какая погода характерна для Севера? (*Морозная, холодная, студеная*)

Игровое упражнение «Сосчитаем медведей»

Воспитатель: Ребята, сосчитайте, сколько всего медведей гуляют на льду? (9) Подошел ещё один медвежонок, сколько их теперь? (10) А теперь сосчитайте медведей быстро, по два медведя (2,4,6,8,10) Отсчитайте столько же счётных палочек и перевяжите резинкой. Сколько палочек в пучке? Как мы по-другому можем назвать пучок из 10 палочек? (десяток) Молодцы!

Игровое упражнение «Составим задачу»

Воспитатель: Ребята, сколько вы видите больших медведей (6), а сколько медвежат (4). Придумайте задачу по картинке.

Воспитатель: Назовите условие задачи. (*Гуляли 6 медведей и 4 медвежонка*) Какой вопрос задачи? (*Сколько всего медведей гуляли на льду?*) С помощью какого арифметического действия мы решим задачу? (*сложение*)

Запишем решение. (*Один ребёнок идёт к доске, остальные дети за столами выкладывают с помощью карточек решение задачи*)

Физкультминутка.

Здесь всюду холод, лед и тень, (*дети обнимают себя за плечи*)

Полгода — ночь, (*закрывают глаза ладонями*)

Полгода — день. (*выпрямляются, поднимают руки вверх*)

Из льда здесь люди строят дом, (*соединяют руки над головой — «крыша»*)

И океан покрыт весь льдом. (*разводят руки в стороны*)

Зверей ты здесь почти не встретишь. (*ставят ладонь козырьком над глазами*)

И птиц ты в небе не заметишь. (*Делают махи руками*)

Лишь мишка, белый, словно иней, (*Подражают походке медведя*)

Хозяин ледяной пустыни. (*Руки на поясе, стоят смирно*)

Воспитатель: Продолжим наше путешествие дальше. Почему их называют белыми медведями? (*у них белая шкура*). Как вы думаете, почему медведи не замерзают? (*у них густая шерсть*)

Воспитатель: Тело медведей покрыто густым, шерстяным покровом и слоем подкожного жира, который защищает от холода. Только нос и стопы не покрыты мехом. У них маленькие уши и короткий хвост, что тоже помогает сохранить тепло.

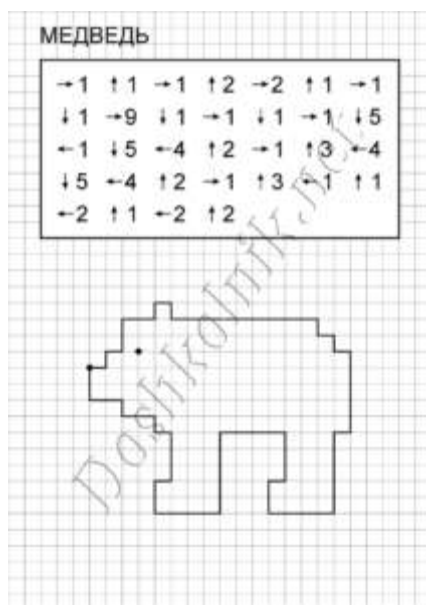
- Чем питается белый медведь? (Белый медведь ест рыбу, траву, тюленей, моржей)

Воспитатель: Хищник, так как он охотится на других животных. Они отличные охотники. Самые крупные и сильные животные Арктики, на них никто не нападает. Медведи имеют великолепный нюх, очень быстро бегают по льду, преследуя жертву. Они хорошо плавают и ныряют. У белого медведя тяжелые лапы, длинные изогнутые когти на лапах, а между пальцами перепонки.

Воспитатель: Посмотрите, какие ещё животные живут на севере? (воспитатель выкладывает картинки на доску, дети называют. (Морж, тюлень, морские слоны, песцы, северный олень).

«Графический диктант»

Воспитатель: Ребята, вам понравились Белые медведи? Давайте попробуем их нарисовать. Открывайте тетради.



Воспитатель: Ребята, поздно уже, пора в детский сад возвращаться. Закройте глаза и посчитайте до трех.

Итог занятия:

- Понравилось вам путешествие, чем?
- С какими животными встретились?
- Какие задания понравились, какие вызвали затруднения?
- Что нового узнали?