

Конспект непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Путешествие в сказку»

Цели: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр,

Задачи:

- закрепить счет в пределах 8;
- умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;
- упражнять в порядковом счете;
- уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине;
- закрепить умение ориентироваться на лис;

Материалы и оборудование: презентация, карточки с цифрами (игра «Собери бусы»); разрезная картина (игра «Собери зеркало»); раздаточный материал карточки с заданиями (игра «Посади цветы»); раздаточный материал карточки с заданиями (игра «Найди кристалл»)

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель. Дети, я пришла к вам в гости в детский сад и хочу с вами познакомиться. Меня зовут Вардуи Вайрадовна. А как вас зовут, вы мне сейчас расскажите. Положи свою ладошку на мою ладонь и назови свое имя.

(дети называют свои имена)

Ну, вот мы и познакомились. Я очень рада видеть вас. Давайте улыбнемся друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Воспитатель. А кто мне может сказать какое сейчас время года?

(ответы детей)

Воспитатель. Назовите признаки зимы?

(ответы детей)

Воспитатель. Дар ребята, зима это сказочное время года. А вы хотите попасть в сказку.

(ответы детей)

Слайд 1

Психогимнастика «Путешествие в сказку».

Воспитатель: Но, чтобы попасть быстро в сказку, нам нужны волшебные сапоги – скороходы. Обувайте сапоги (дети имитируют обувание). Постучите каблучками. А теперь скажите такие слова: «В сказку всем попасть нам нужно!». Давайте дружно все вместе скажем. (Звучит «волшебная» музыка.) Расставьте руки в стороны, как птицы, и полетели! Теплый ветер нас обдувает, посмотрите на землю с высоты полёта (рука над глазами). А вокруг нас облака пушистые. Покачаемся на них. Приземляемся, снимите сапоги - скороходы. Вот мы и в сказке. Слышите чей-то голос.

Слайд 2. На экране появляется Герда.

Герда. Здравствуйте, ребята! Я – Герда. Вы узнали меня? (Да). Произошло большое несчастье. Снежная королева заколдовала моего друга Кая и забрала в своё снежное царство. К сожалению я здесь совсем одна и у меня нет помощников.

Воспитатель. Ребята, а кто может помочь Герде? (*ответы детей*)

- Ребята, для того, чтобы помочь Герде попасть в замок Снежной королевы, нам предстоит пройти трудный и долгий путь. На пути нам встретятся преграды, которые мы с вами должны будем преодолеть.

Слайд 3. Сад старушки-колдуньи.

Воспитатель. Ребята мы попали в волшебный сад старушки-колдуньи.

Старушка была колдуньей, но совсем не злой. Герда ей очень понравилась, и она решила оставить девочку у себя. Герда забыла Кая. Чтобы снять волшебство вы, ребята, должны постараться. Старушка колдунья любит цветы. Они у неё волшебные и чтобы её задобрить мы посадим много цветов.

Игра «Посади цветок» (ориентировка на листе бумаги)

Воспитатель. Садитесь за столы. Перед вами зеленая поляна, куда нам нужно посадить необычные цветы. А чем же необычны эти цветы? (*Ответы детей*). А какой формы поляна? Вам необходимо положить маленький желтый круг в верхний правый угол листа. Большой красный круг в нижний левый угол листа. Большой синий треугольник в центр листа. Маленький синий квадрат в верхний левый угол листа. Большой зеленый овал в нижний правый угол листа. Молодцы! Продолжим наш путь дальше.

Слайд 4. Ворон

Воспитатель. Кто следующий повстречался Герде?

Дети: Ворон.

Воспитатель: Правильно. Ребята, ворон хочет подарить бусы своей вороне. А они у него рассыпались и их нужно собрать. Но собирать нужно в определенном порядке. Поможем ему? (рассматривают бусы и определяют в чем их особенность)

Игра «Собери бусы» (порядковый и количественный счет)

- Соберите бусы?
- Сосчитайте, сколько всего бус?
- Давайте сосчитаем от одного до десяти. От десяти до одного.
- Назовите соседей числа 4,2,3.

- Какого цвета третья по счету бусинка?
- Какого цвета шестая по счету бусинка?
- Отлично справились с этим заданием.

Слайд 5. В королевстве принцессы

Воспитатель: Герда отправляется дальше и попадает во дворец к принцессе. Но, там Кая тоже не оказалось. Принцесса согласилась помочь. Но взамен она попросила поиграть с ней.

Физминутка:

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте)
Там снеговика лепили (Махи руками),
А потом с горы скатились (волнообразные движения руками),
Веселились и резвились (прыжки).
В Таню кинули снежком (произвольные движения),
В Вову кинули снежком,
В Мишу кинули снежком –
Получился снежный ком!
Холодно гулять зимой (киваем головой)-
Побежим скорей домой (бег на месте)!

Слайд 6. Герда у маленькой разбойницы

Воспитатель. По дороге к Снежной королеве на Герду напали разбойники. Предводительницей разбойников была маленькая девочка. Герда рассказала ей свою историю. Девочка-разбойница пожалела Герду и сказала, что отпустит её, если она найдёт пропавший кристалл.

Игра «Найди кристалл»

Воспитатель. Пройдите за столы. Перед вами карточки с заданиями. В каждом ряду изображены по три кристалла. Они одинаковые? Они отличаются друг от друга определёнными признаками. В одном ряду одного кристалла не хватает. Найдите тот кристалл, который потерялся.

Слайд 7. В замке Снежной королевы

Воспитатель. Ребята где же мы?

Снежная королева. Я рада приветствовать вас в своём ледяном царстве. Вы меня растрогали! Я отпущу Кая, если вы выполните мои задания. Согласны? (*Ответы детей*) Я отправила вам задания.

Воспитатель. Для выполнения задания вам нужно разделить на две команды.

1. Решение задач

1. Как – то четверо ребят
С горки прокатились.
Двое в саночках сидят
Сколько в снег свалились?
3. Трёх малышей – медвежат
Мама уложила спать.
Одному никак не спится,
А скольким сон хороший снится?
2. Пять ежек в лесу гуляли,
Землянику собирали,
А один улёгся спать,
Сколько их гуляет?
4. Я нашёл в дупле у белки
Два лесных орехов мелких
Вот ещё один лежит.
Ну и белка! Вот хозяйка!
Ты орехи сосчитай-ка!

Воспитатель. Второе задание. Снежная Королева просит вас собрать два её любимых зеркала. Они разбились, от них остались одни осколки. (Одно зеркало собирает первая команда, другое - вторая.) Спасибо, молодцы! Выполнили все задания. А вот и Кай!

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие? А что вы там делали? Что вам больше всего запомнилось?

(ответы детей)

Воспитатель: Вы молодцы, справились со всеми заданиями, помогли Герде и Каю, согрели своим теплом его сердце, а теперь подарите тепло всем гостям.

Психогимнастика: «Лучик»

К солнышку потянулись
Лучики взяли
К сердцу прижали,
Людям отдали
И улыбнулись!

