

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Малыш» города Невинномысска

## **Конкурс «Воспитатель года-2021»**

**Конспект непрерывно образовательной деятельности  
для детей средней группы**

**«Транспорт»**

Автор конспекта  
Ганношина Анна Александровна  
воспитатель МБДОУ №1 г. Невинномысска

2020 г.

## Невинномысск

**Форма занятия:** игровая

**Образовательная область:** познавательная, речевая.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Цель:** Формирование знаний детей о видах транспорта.

**Задачи:**

1. Закрепить представления детей о разных видах транспорта
2. Учить дифференцировать виды транспорта: наземный, воздушный, водный
3. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами.
4. Развивать умение использовать в речи прилагательные
5. Развивать мелкую моторику, зрительную память, наглядно-образное мышление.

**Методические приёмы:** использование игровой ситуации, загадки, слайды. Дидактическая игра «Разложи правильно», «Собери целое», игра с мячом «Кто, чем управляет», «Проложи дорогу», использование наглядного материала. Физминутка «Шоферы».

**Оборудование:** Ноутбук, картинки с изображением различного вида транспорта, аудиозапись звука, издаваемого транспортом, картинки «небо-земля-вода», разрезные картинки.

Ход занятия:

**Эмоциональный настрой**

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Когда у людей хорошее настроение, то хочется отправиться в путешествие.

- Дети, а вы хотите отправиться в путешествие? (Ответы детей)
- Для чего люди путешествуют? (Ответы детей)
- На чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей)  
(Звучит звук проезжающего поезда)
- Дети, как вы думаете, что это за звук? (Ответы детей)
- Хотите прокатиться на поезде. (Ответы детей).
- А теперь давайте, как паровозики прицепимся друг к другу и отправимся в путь.

(воспитатель вместе с детьми изображает движение поезда и поют:  
«Спешу, спешу наш поезд, затем что путь не мал, от станции «Не знаю» до  
станции «Узнал»)

Воспитатель: **Станция «Загадочная»** (сигнал)

- Сейчас я вам буду загадывать загадки, слушайте внимательно.

Что за чудо – едет дом!  
Пассажиров много в нем,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (автобус)

Этот транспорт непростой,  
Он летит над головой.  
За штурвалом там пилот,  
Вверх ведет он...(самолет)

По морям и по волнам  
Его водит капитан.  
Якоря бросает в воду.  
И не любит непогоду. (Корабль)

Он бывает пассажирским,  
Он бывает грузовым.  
Во весь дух по рельсам мчится,  
А мы на станции стоим (поезд)

Я рабочая машина,  
Вот мой кузов и кабина.  
Я тяжелый, я большой,  
Знаешь, мощный я какой!  
Грузы я возить привык,  
Кто скажи я?... (грузовик)

Я блестящая такая  
И конечно легковая,  
По дороге мчусь стрелой,  
Не угнаться вам за мной.  
У меня есть руль и шины.  
Как зовут меня?... (машина)

- Какие вы молодцы! Отгадали все загадки. Назовите одним словом: автобус, самолет, корабль, поезд, машина (ответы детей - транспорт)
- Хорошо! Мы побывали на станции «Загадочная». Продолжим путь.

*(звучит музыка – стук колес, воспитатель вместе с детьми изображает движение поезда и поют: «Спеши, спеши наш поезд, затем что путь не мал, от станции «Не знаю» до станции «Узнал»)*

Воспитатель: **Станция «Сортировочная»** (на столе лежат картинки: небо, дорога, море, рядом лежат маленькие предметные картинки)

- А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется **«Разложи правильно»** выбирайте себе маленькую карточку. Посмотрите что нарисовано на большой карточке. А теперь положите свою карточку туда, где этот транспорт передвигается (дорога, море, небо). Дети выполняют задание. Ребята как можно назвать этот транспорт, который летает по морю? По воздухе? По дороге?
- Хорошо! Мы побывали на станции «Сортировочная». Продолжим путь.

*(звучит музыка – стук колес, воспитатель вместе с детьми изображает движение поезда и поют: «Спеши, спеши наш поезд, затем что путь не мал, от станции «Не знаю» до станции «Узнал»)*

Воспитатель: **Станция «Спортивная»**

**Физминутка** (берем в руки воображаемые рули)

Едем, едем на машине	<i>движение рулем</i>
Нажимаем на педаль	<i>ногу согнуть в колене, вытянуть)</i>
Газ включаем, выключаем	<i>рычаг повернуть к себе, от себя)</i>
Смотрим пристально мы вдаль	<i>ладонь ко лбу</i>
Дворники счищают капли	
Вправо, влево – чистота!	<i>«дворники»</i>
Волосы ерошит ветер	<i>пальцами взъерошить волосы</i>
Мы шоферы хоть куда!	<i>большой палец правой руки вверх</i>

- Какие молодцы! Мы с вами немного отдохнули и получили заряд бодрости. Продолжим путь.

*(звучит музыка – стук колес, воспитатель вместе с детьми изображает движение поезда и поют: «Спеши, спеши наш поезд, затем что путь не мал, от станции «Не знаю» до станции «Узнал»)*

Воспитатель: **Станция «Мастерская»**. Дидактическая игра **«Собери целое»**.

- Мы с вами оказались в ремонтной мастерской. Присядьте за столы и подвиньте к себе тарелочки. (На столе лежат разрезные картинки)
- Дети, посмотрите внимательно на картинки. Сколько здесь поломанного транспорта! Давайте его отремонтируем? Приступайте к работе. (Дети собирают разрезанные картинки из 6 частей) Воспитатель спрашивает каждого ребенка, что ты собрал? (Ответы детей)
- Транспорт мы починили. Какие вы молодцы! Продолжим путь.

*(звучит музыка – стук колес, воспитатель вместе с детьми изображает движение поезда и поют: «Спеши, спеши наш поезд, затем что путь не мал, от станции «Не знаю» до станции «Узнал»)*

Воспитатель: **Станция «Игровая»**. Игра «Кто, чем управляет» (с мячом)

- Дети, становитесь в круг. Я буду бросать вам мяч и задавать вопрос. А вы будете отвечать и бросать мяч обратно мне)

Автобусом управляет – (водитель)

Мотоциклом – (мотоциклист)

Грузовиком – (шофер)

Самолетом – (летчик)

Поездом – (машинист)

Ракетой – (космонавт)

Кораблем – (капитан)

Такси – (таксист)

Трактором – (тракторист)

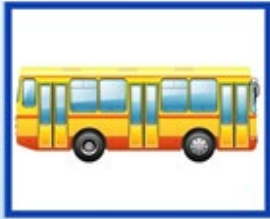
- Какие вы молодцы! Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте проложим дорогу в детский сад.

**Игра «Проложи дорогу» (развитие мелкой моторики)**

У каждого из вас на столе лежит картинка. Подвиньте её к себе. Помогите паровозу довести нас в детский сад.

- Вот мы вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие (ответы детей).
- С каким видом транспортом мы с вами работали.
- Какое у вас сейчас настроение.
- Спасибо ребята, паровозу тоже понравилось.

Станция «Загадочная»



Станция «Сортировочная»

