

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад №1 «Малыш» города Невинномысска**

**Краткосрочный проект в старшей группе
«Наследники победы».**

Воспитатель:

Ктоян Вардуи Вайрадовна

г. Невинномысск

Краткосрочный проект в старшей группе «Наследники победы».

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Сроки реализации проекта: 2 недели

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Цель проекта: Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

— формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.;

— расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне;

— сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

— воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Актуальность проблемы: Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

План подготовки и реализации проекта

Деятельность педагогов:

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Перспективный план работы с детьми

<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам Экскурсия в музей «Боевой Славы». Сюжетно-ролевые игры - «Мы военные», «Моряки», «Летчики».</p>
<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p>Дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину солдату своё оружие, «Военный транспорт». Беседы с использованием иллюстраций: «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», «О городах героях», «Москва – город герой». Е. Благинина «Шинель»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» ; Л. Кассиль из книги «Твои защитники»; загадывание загадок на военную тематику.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет». Лепка на тему «Пограничник с собакой»</p>
<p>Работа с родителями.</p>	<p>Оформление папки-передвижки на тему: «9 Мая» Оформление стенда «Подвиг ваш мы не забудем»</p>
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Открытое НОД «Наследники победы»</p>

«Наследники победы»

Цели: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

Задачи:

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;
- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Материалы и оборудование: письмо, разрезная картинка «Буратино», карточки с заданиями на каждого ребёнка, золотой ключик, игрушка ёжик, презентация к конспекту.

Ход занятия

Сценка «Что ты знаешь о войне?»

(На сцене стоят четверо ребят, одетых в солдатскую форму. К каждому из них по очереди подходит девочка и задает вопросы).

Девочка (первому солдату):

Солдат, что знаешь о войне,
Ответь, пожалуйста, ты мне?

1 солдат:

О войне я знаю много,
Всю войну провел в окопах.
Война — это горе и беда,
Это разруха в городах.
Это голод, и поверьте,
Быть на волосок от смерти!
Словом, боль не передать,
Дай вам Бог, войны не знать!

Девочка (подходит ко второму солдату):

Интересно стало мне,
Кто начало дал войне?

2 солдат:

Началась в июне,
Двадцать второго числа.
Когда в сорок первом году
Фашист стал бомбить города.
Он с Киева начал бомбить,
Ровня дома все с землей.

Вынашивал план в пару месяцев,
Расправиться с нашей страной!
Но план с треском тот провалился.
Ведь русский солдат отличился!
Отвагою подвигу равную,
Разбили фашистскую армию!
Девочка (подходит к третьему солдату):
Что такое день Победы?
Празднуют его ли деды?

3 солдат:

Что такое День Победы?
Это праздничный парад,
Это танки и солдаты.
Маршируют все подряд!
Это красочный салют,
Что взлетает там и тут.
Это песни за столом,
Это дедовский альбом.
Это пряники, конфеты,
Это запахи весны,
Что такое день Победы?
Это значит — нет войны!

Девочка (подходит к четвертому солдату):

В этот день, я знать желаю,
Ветеранов поздравляем?

4 солдат:

Солдатов мы благодарим.
За тишину, за мирный дом.
За детство, радость, за мечту,
За мир, в котором мы живем.
И пусть прошло немало лет,
Мы этот подвиг не забудем.
И каждый год 9 мая
Мы вспоминать героев будем.
И ветеранов поздравлять,
А героизм их прославлять!

Вместе:

Спасибо, дорогие,
За то, что живем мы.

Не зная слез и горя,
Не ведая войны!

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой Отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами, даже дети. Давайте посмотрим, как это было.

Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины»
(дети распределяются по всему залу, надевают элементы костюмов, берут необходимые атрибуты).

Связист (*сидит на стульчике, на голове – наушники, в руках – микрофон или телефон*)

Алло, «Юпитер»? Я – «Алмаз»,
Почти совсем не слышу вас,
Мы с боем заняли село,
А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра (*перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет*) :

Что вы ревете как медведь?
Пустяк осталось потерпеть,
И рана ваша так легка,
Что заживет наверняка!

Моряк (*смотрит в бинокль вдаль*):

На горизонте самолет!
По курсу полный ход вперед!
Готовься к бою, экипаж!
Отставить, - истребитель наш!

1-й летчик (*летчики рассматривают карту*)

Пехота здесь, а танки тут,
Лететь до цели семь минут!

2-й летчик

Понятен боевой приказ,
Противник не уйдет от нас!

Разведчик (*ходит около центральной стены, в руках автомат*):

Вот я забрался на чердак.
Быть может, здесь таится враг?
За домом очищаем дом...

Все вместе: Врага повсюду мы найдем!

Воспитатель: во время войны вся страна встала на защиту своей Родины. И молодые девушки стремились на фронт – многие из них были санитарками.

Игра «Перевяжи раненого солдата»

Играют 4 девочки – медсестры, 4 мальчика– раненые. Раненые бойцы сидят на стульях. По сигналу медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать голову (кто быстрее).

Воспитатель: Ребята, у нас в группе есть дети, у которых прадедушки и прабабушки участники войны, которыми они очень гордятся. Давайте послушаем, что они расскажут о своих родных.

(Дети рассказывают, показывают фотографии, награды...)

Воспитатель: Да ребята, подвиг наших ветеранов мы никогда не забудем. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам.

Ребёнок: Шинель

Почему ты шинель бережешь? -

Я у папы спросила. -

Почему не порвешь, не сожжешь? -

Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,

Приглядись-ка получше,

На спине вон какая дыра,

Приглядись-ка получше!

Потому я ее берегу, -

Отвечает мне папа, -

Потому не порву, не сожгу, -

Отвечает мне папа. -

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага

И его одолели!

Благинина Елена

Воспитатель: А теперь давайте попробуем отгадать загадку!

На тренировках каждый день

Попасть старается в мишень.

Как называется стрелок,

Что лучшим стать в итоге смог? (*Снайпер*)

Игра «Снайперы»

Участвуют по 6 человек. Дети добегают до ориентира, берут мешочек с песком и бросают его в обруч. Затем бегут обратно и передают эстафету следующему участнику. Побеждают те, у кого в обруче больше всего мешочков.

Воспитатель: Люди не теряли веры в победу даже в самые тяжёлые времена. «Враг будет разбит! Победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду. Наши солдаты храбро сражались в боях. Наконец враг был сломлен! Воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу Отчизну. Они дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг. Страна ликовала! Каждый год в день победы на главной площади города всегда проходит парад Победы.

Ребёнок: Пусть будет мир!

Как надоели войны на свете.

Гибнут солдаты и малые дети,

Стонет земля, когда рвутся снаряды,

Матери плачут и плачут комбаты.

Хочется крикнуть: " - Люди, стойте !!!

Войну прекратите !!! Живите достойно !!!

Гибнет природа и гибнет планета,

Ну, неужели вам нравится это ??? "

Война - это боль, это смерть, это слёзы.

На братских могилах - тюльпаны и розы.

Над миром какое - то время лихое....

Где правит война - никому нет покоя.

Я вас призываю, нам всем это нужно,

Пусть на земле будет мир, будет дружба,

Пусть солнце лучистое всем нам сияет,

А войн - НИКОГДА и НИГДЕ не бывает !!! Ольга Маслова

Ребёнок: День победы

Много лет тому назад

Был великий День победы.

День победы помнят деды

Знает каждый из внучат.

Светлый праздник День победы

Отмечает вся страна.

Наши бабушки и деды

Надевают ордена.

Мы про первый День победы

Любим слушать их рассказ
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас

Ведущий: А мы еще раз поздравляем всех с великим праздником Победы, желаем мирного неба над головой, здоровья, счастья и низко кланяемся всем ветеранам, которые дожили до этого дня. С Днем Победы!

