

Итоговое родительское собрание в средней группе «Чему мы научились за год»

Воспитатель: Жураховская Татьяна Николаевна

Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;

подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей;

поблагодарить родителей, оказавших большую помощь группе в течение учебного года.

Форма проведения: беседа-диалог.

Ход собрания:

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Вот и подошел к концу учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и поумнели. Они уже повзрослели на год, стали старше, многое знают, многое умеют, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы.

Ну а сейчас мы подведем итоги нашей работы за год.

Хотелось бы отметить, что с ребятами проведена большая работа над нравственным поведением. Наши дети знают, как необходимо вести себя в группе, общаться со взрослыми и сверстниками, помогать друг другу, делиться игрушками, организовывать совместные игры без скандалов, распределять роли, соблюдать очередь и многое другое. Поэтому мы смело можем сказать, что в нашей группе живут дружные ребята.

А теперь немного о том, чем мы занимались в течение этого года. В течение года в работе с детьми использовали современные педагогические технологии, образовательная деятельность проходила с использованием аудиосистемы, дидактического материала, мольбертов, различных игрушек, пособий и др. Использовали новые формы игр, такие как: игры – сказки, путешествия, экспериментирования, сюрпризы. Наша с вами задача была - развить желание ребенка учиться, познавать новое. Все знания ребенок приобретал в игре.

Важную роль при этом имела предметно-развивающая среда, в которой проходит воспитательный процесс. Конечно, без Вашей помощи, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: что-то приобрести в группу, принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках.

Наши дети вместе с вами приняли участие в выставках-конкурсах поделок «Осенняя ярмарка» «Парад-снеговиков», в новогоднем утреннике, конкурсе чтецов, где наши девочки Шенкао Элла и Великохотько Василиса получили дипломы. Приняли участие в театрализованном представлении, где также получили диплом 2 степени. Каждый участник, каждая семья, принявшие участие, проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди. С успехом прошли праздники к новому году, 23 февраля, к 8 марта.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

На начало и конец года проведена диагностика планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми. По результатам мониторинга на начало учебного года у детей в основном преобладает низкий и средний уровень развития, а на конец года в основном нам удалось добиться неплохих результатов. Остановимся подробнее на результатах:

Физическое развитие. Каждый день проводились: зарядка, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, 2 занятия в неделю физической культуры и одно игровое на площадке. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Задание на лето - больше игр с мячами (бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность).

Познавательное развитие. Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают цифры, знают дни недели, части суток. Называют шар и куб, различные виды линий, знают и используют детали строительного материала. Узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; различают по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты и др.

Речевое развитие. На начало года стояла задача: правильно произносить слова. У большинства детей получается, но здесь все индивидуально. Почти все правильно по аналогии образуют существительные, употребляют в речи прилагательные, глаголы. Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках; узнают и называют героев. Но вот составление рассказа по картине самостоятельно, пересказывать сказки, задавать вопросы по картине желает лучшего, поэтому эти критерии западают.

Социально-коммуникативное развитие. Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает, проявить заботу, спросить, что случилось). Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Овладели навыками сюжетной игры. На конец учебного года показатели хорошие, выше среднего, но обратить внимание надо на усвоение норм принятых в обществе (разговаривать спокойно, не громко, стараться не толкаться, проявлять заботу).

Художественно-эстетическое развитие. Важное направление в развитии детей, как говорят ученые «Ум детей на кончиках пальцев». Наши дети любят лепить, рисовать. Они знают и различают цвета. Умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составляют предметы, состоящие из частей; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая, их друг к другу. Затрудняются дети смешивать краски, рисовать крупно, на всем листе бумаги. У многих детей при работе с красками получаются неаккуратные работы. Они стараются сделать быстро и от этого небрежная работа. В целом картина положительная, но есть дети, которые по тем или иным разделам программы не успевают. Не

успевают дети по причинам: болезнь, длительные пропуски, отпуска. Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать.

Беседа с родителями «Ваши впечатления о нас».

Уважаемые родители, просим Вас высказать свое мнение о том, как проводилась работа с детьми в течение учебного года.

Родители высказывают свое мнение и пожелания.

Обсуждение результатов анкетирования

Воспитатель. А теперь несколько слов о результатах анкетирования родителей. Воспитатель приводит данные анализа анкетирования родителей.

Подведение итогов.

И для подтверждения успехов ваших детей хотелось бы предоставить вам их папки с работами где видно, что они очень старались аккуратно выполнять все работы.

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Очень рады, что Вы пришли к нам на итоговое собрание и надеюсь, порадовались за детей и за их маленькие достижения!

И в заключение нашего собрания хотелось бы сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой мы предлагаем вам вот такую памятку по обеспечению безопасного летнего отдыха детей.

Желаем всем прекрасно провести лето, набраться новых впечатлений и сил для следующего учебного года!

Спасибо за внимание!

Анкета для родителей

«Удовлетворенность родителей деятельностью воспитателя»

Ответьте, пожалуйста, на вопросы (нужное подчеркнуть).

1. Довольны ли Вы отношениями, сложившимися в данный момент у Вашего ребенка с воспитателем?

а) да б) нет в) не знаю

2. Довольны ли Вы Вашими отношениями с воспитателем?

а) да б) нет в) не знаю

3. Внимателен ли воспитатель к детям?

а) да б) нет в) не знаю

4. Доброжелателен ли воспитатель в обращении с родителями?

а) да б) нет в) не знаю

5. Организует ли воспитатель работу по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей?

а) да б) нет в) не знаю

6. Как вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателем, положительно (прогрессирующе) влияет на развитие и воспитание вашего ребенка?

а) да б) нет в) не знаю

7. Считаете ли вы, что воспитатель пользуется авторитетом у детей?

а) да б) нет в) не знаю

8. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работает воспитатель?

а) да б) нет в) не знаю

По желанию Вы можете добавить любые комментарии.

Благодарим за участие!

Анализ анкетирования родителей

«Удовлетворенность родителей деятельностью воспитателя»

В анкетировании приняли участие 19 родителей воспитанников группы.

Родителям было предложено ответить на 8 вопросов анкеты. Результаты анкетирования показали следующее:

- Довольны ли Вы отношениями, сложившимися в данный момент у Вашего ребенка с воспитателем? 90% опрошенных родителей довольны сложившимися отношениями в данный момент между своим ребенком и воспитателем.
- Довольны ли Вы Вашими отношениями с воспитателем? 99% - ответили да.
- Внимателен ли воспитатель к детям? 100% - да
- Доброжелателен ли воспитатель в обращении с родителями? 100%- да
- Организует ли воспитатель работу по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей?94%-да
- Считаете ли Вы, что воспитатель пользуется авторитетом у детей?97%-да
- Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работает воспитатель?95%-да
- На вопрос «Как вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателем, положительно (прогрессирующе) влияет на развитие и воспитание вашего ребенка?95% ответили - да.

Обобщая результаты, можно сделать вывод о том, что родители на большинство вопросов анкеты ответили положительно, что в свою очередь свидетельствует о том, что родители воспринимают воспитателя и ДОО в целом как партнёра («союзника») в образовании детей, видят в воспитателе профессионала по дошкольному воспитанию, обсуждают с ней вопросы развития и образования своих детей.

Благодарность педагогу и пожелания успехов высказали 13 человек.