

**Конспект занятия в средней группе  
по патриотическому воспитанию.  
Тема: «Необычная прогулка»**

**Программное содержание:**

- ✓ Продолжать учить детей узнавать и называть по внешнему виду диких животных и их детенышей: лису – лисенка, зайца-зайчонка, ежа – ежонка, сову – совенка, медведя – медвежонка. Знакомить с названием жилища животных: дупло, нора, куст, берлога.
- ✓ Формировать понятия: город, дом, семья, детский сад.
- ✓ Закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в детском саду любят детей и заботятся о них.
- ✓ Воспитывать у детей чувство привязанности к членам своей семьи.

**Предварительная работа:**

Рассматривание фотоальбома «Моя семья», беседы с детьми о членах семьи, игры с напольным макетом «Город», конструирование домиков. Дидактические игры: «Кто где живет?», «Назови маму и детеныша», пальчиковые игры: «Семья», «Ладушки-ладушки», «Гости», физминутки.

**Материал к занятию:**

Игрушки: зайчонок, лисенок, совенка, медвежонок, ежонок, кукла. Напольный макет города, оформление «Уголка леса» в групповой комнате, аудиозапись «Звуки леса».

**Ход:**

- Ребята, посмотрите в окошко, какая погода?
- Светит солнышко в окошко, светит в нашу комнату.
- Мы похлопаем в ладошки, очень рады солнышку. (Сопровождение слов движениями рук).
- А вы любите гулять? Давайте отправимся с вами в лес. Возьмитесь за руки и пойдем погуляем.

Зашагали ножки – топ, топ, топ.

Прямо по дорожке – топ, топ, топ.

Топаи веселее – раз, два, три,

По дорожке, по дорожке прямо в лес пришли.

– Вот мы и в лесу. Смотрите какие здесь деревья и кустики! Прислушайтесь, что вы слышите? Птички поют! (Звучит аудиозапись). Мне кажется я слышу чей-то плач. Подойдем и посмотрим, кто это? Да, это лесные зверюшки: зайчонок, лисенок, медвежонок, ежонок, соенок, а с ними кукла. Как вы думаете, что с ними случилось? (заблудились, потерялись...). (Слушает одну игрушку). Оказывается, зверушки ушли погулять и заблудились, в лесу встретили куклу Машу. Ее сделали на игрушечной фабрике и везли с другими игрушками в магазин, но одна коробка выпала, так кукла попала в лес. А зверюшки хотят к мамам, что мы можем сделать? Правильно, отнесем их домой. Вот и высокое дерево. Чей домик высоко на дереве? Совенка, его домик- дупло. Давайте скажем: «Иди соенок в дупло». Где живет лисенок? – В норе. Посадим лисенка и скажем: «Иди, лисенок в нору». Где живет зайчонок? Давайте скажем: «Иди, зайчонок, под кустик». Где живет медвежонок? Давайте скажем: «Иди, медвежонок, в берлогу». Слышите, зверята говорят нам спасибо. А куклу можем мы оставить в лесу? Конечно, нет! Тогда возьмем ее с собой, нам пора возвращаться. Давайте скажем зверюшкам до свидания. Беритесь за руки:

Зашагали наши ножки – топ, топ, топ.

Побежали по дорожке – топ, топ, топ.

Топаи, топаи, веселее – раз, два, три.

По дорожке, по дорожке в город мы пришли!

(Подходят к напольному макету, воспитатель обращается к кукле.)

–Хочешь Маша, ребята расскажут тебе о нашем городе? (Дети садятся на стульчики)

– Как называется наш город?

– Невинномысск!

– А что же есть в нашем городе?

(Дети называют: магазины, улицы, школы, дома, парк и пр.)

– Ребята, мы сделали доброе дело, помогли зверюшкам найти свой дом, но вот наша Маша грустила, она не знает, что такое «дом». (Это место, где живут люди, каждый своею семьею. В нашем городе много домов больших и маленьких и в каждом живет семья.)

– Ребята знают пальчиковую игру про семью, поиграем?

«Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папа.

Этот пальчик – мама.

Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья!»

(Воспитатель обращается к макету)

– А кто живет в этом доме? Артем, кто твоя семья? Ангелина, кто твоя семья? Кто в твоей семье самый маленький? Настя, как называют тебя ласково дома? А тебя, Даша?

– Давайте поиграем в игру «Узнай, кто на фотографии». (Рассматривание фотографий).

– Кирюша, а какая у тебя мама? Олечка, какой у тебя папа? Ксения, расскажи, что умеет делать твой дедушка? А вы помогаете своим родным: маме, например, как? Молодцы! А теперь давайте расскажем про бабушкины ладони. (Становятся в круг)

*Игра «Ладушки, ладушки».*

– Ребята, посмотрите, от ваших домов идут дорожки и все к одному дому. Что это за дом? Конечно, детский сад! Я придумала: давайте оставим жить куклу Машу у нас в группе. У нас много разных игрушек, она с ними подружится. А мы расскажем и покажем все про детский сад. Согласны? Кто встречает вас в саду? Правильно, воспитатели. Как их зовут? Вот сейчас мы выберем, кто хочет быть воспитателем? Расскажите кукле Маше, кто вас

накормит в детском саду, помоеет посуду, уберет кроватки? Да, это помощник воспитателя. Кто у нас будет помощником? (одеваем фартучек). А кто же приготовил нам обед? Правильно, повар, он работает на кухне, носит белый фартук и колпак (надеваем на ребенка). Расскажите Маше, кто еще работает в детском саду? – Медицинская сестра. Она взвешивает ребят, ставит градусники, если заболели, делает прививки. (Выбираем ребенка, одеваем белый халатик, шапочку). Ребята, вам нравится в детском саду? Вы все очень добрые, дружные ребята.

Вот и закончилась наша прогулка в лес и по городу, а сейчас вы можете поиграть с куклой Машей в «Детский сад».