

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Малыш» города Невинномысска

Конспект образовательной деятельности

во второй младшей группе

«Моя семья, мой дом»

Воспитатель:

Жураховская Т.Н.

г. Невинномысск

2021 г.

«Моя семья. Мой дом.»

Цель:

Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

Задачи:

1. Воспитывать доброжелательные и заботливые отношения к своим близким.
2. Закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.
3. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям.
5. Развивать диалогическую форму речи.

Предварительная работа:

Заучивание фамилии, имени отчества родителей(детей)

Рассматривание семейных альбомов.

Чтение художественной литературы о семье (Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама»; Дора Габе «Моя семья»; Л. Воронкова «Что сказала бы мама», К. Д. Ушинский «Петушок с семьей», загадки и потешки о семье).

Разучивание игры «Радость или огорчение», пальчиковая гимнастика «Семья», физкультминутка «Семья».

Материал и оборудование:

Письмо с загадками, отдельные картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, панно «домик» с кармашками для картинок, красные и черные кружки.

Ход занятия:

Организационный момент

Утром встали малыши

В детский садик

Свой пришли

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь друзья!

Игра «Здравствуйте, ребята!»

Здравствуйте ребята!

Здравствуйте, котята!

Вы ребята, козлята? (нет)

Вы ребята, поросята? (нет)

А кто вы? (мальчики и девочки)

А имена у вас есть?

Воспитатель: Ну-ка, ну-ка не молчите и скорее их назовите (называют свои имя передавая мяч по кругу)

Воспитатель:

Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.

Воспитатель:

Ребята, почтальон Печкин прислал письмо. Посмотрите, какое оно красивое и адрес наш написан. Давайте посмотрим, что в нем. (воспитатель открывает письмо.)

Воспитатель:

Да тут загадки, ребята.

Вот послушайте:

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая

Дети: мама.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно.

(воспитатель достает картинку мамы и вставляет в панно «домик»).

Беседа (опрос 2-3 детей)

- А как зовут вашу маму?
- А как зовут вашу маму?
- Как мама называет тебя ласково?
- Кто ты для мамы?
- А в чем вы помогаете маме по дому?

Дети: ответы.

Воспитатель: Замечательно. Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете ребята
Это наш любимый ...

Дети: папа.

Воспитатель:

Правильно, хорошо

(воспитатель достает картинку папы и вставляет в панно «домик»)

Беседа (опрос 2-3 детей)

- А как зовут твоего папу?
- Кто ты для папы?
- Какой он папа?

Дети: ответы.

Игра «Радость или огорчение».

Воспитатель:

Мы уже горили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас.

А как вы заботитесь о своих близких? О маме? О папе? Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких.

Почтальон Печкин прислал нам кружки: желтые и черные. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (желтый), а какой огорчение (черный)? Сейчас я вам раздам кружки и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

- Вы съели на завтрак всю кашу.
- Разбросали по комнате все игрушки.
- Помогли маме мыть посуду.
- Нарисовали и подарили папе красивый рисунок.
- Порвали новую книжку.
- Перед сном пожелали всем «спокойной ночи».

Воспитатель:

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки. А сейчас немного отдохнём.

Физкультминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-
Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

Воспитатель:

Молодцы. Хорошо давайте отгадаем следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ...

Дети: бабушка.

Воспитатель: Молодцы, конечно...

Беседа (опрос 2-3 детей)

(воспитатель достает картинку бабушки и вставляет в панно «домик»)

– А как зовут бабушку?

– Кто ты для бабушки?

– Что умет делать бабушка?

– Что вы любите делать вместе?

Дети: ответы.

Воспитатель:

Молодцы, следующая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед –

Мой родной, любимый....

Дети: дед.

Воспитатель:

молодцы ребятки, правильно.

Беседа (опрос 2-3 детей)

(воспитатель достает картинку дедушки и вставляет в панно «домик»)

– А как его зовут?

– А кто ты для него?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

Дети: ответы.

Воспитатель: замечательно ребятки, но у меня осталась еще загадка, послушайте:

Кто загадки отгадает

Тот своих родных узнает.

Все родные с кем живете,

Непременно вам друзья,

Вместе вы одна ...

Дети: семья.

Воспитатель:

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Посмотрите какая у нас семья получилась в нашем домике. (воспитатель показывает панно «домик» с картинками членов семьи). Они у нас живут в этом домике. А давайте ребята покажем всю семью на ладошках.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

(воспитатель переворачивает панно «домик» и показывает детям картинку с изображением семьи находящейся в квартире)

Воспитатель:

ребята посмотрите вот наша семья. Скажите, а кто здесь нарисован.

Дети: семья (перечисляют всех)

Воспитатель: правильно ребятки.

Воспитатель

Дети посмотрите наша большая семья вместе и все у них хорошо.

Ребята бывают еще большие и маленькие семьи. Маленькая семья, это папа, мама и ребенок. Если в одной семье живут дети, родители, бабушка и бабушка, то говорят, что это большая семья.

Рефлексия.

Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили?

Дети: о семье.

Воспитатель: Говорили о семье. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. Кого мы поселили в нашем домике?

Дети: маму, папу, бабушку, дедушку.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Будете любить и слушаться своих родных?

Дети (ответы)

Воспитатель: Молодцы!

На этом наше занятие окончено. До свидания!