

Эссе на тему: «Педагог: профессия, призвание, судьба»

Исполнитель: Воспитатель МБДОУ № 1 города Невинномысска
Жураховская Татьяна Николаевна

(8-919-743-38-16; email __tanya.zhurahovskaya@yandex.ru)

У каждого из нас в жизни свой путь, и всем хотелось бы пройти его красиво и с достоинством. А главное – сделать на этом пути что – то очень нужное и важное, что принесет удовлетворение, самоуважение и гордость за свое дело.

К такому очень нужному в нашей жизни делу я отношу работу педагога.

Сколько себя помню, я всегда любила детей, ведь с ними так увлекательно, весело и интересно. Но вот чтобы стать воспитателем детского сада, я даже не задумывалась. Все изменилось, когда я стала мамой. Шло время, и я заметила, что воспитывая троих детей, я накопила некоторый опыт, приобрела разносторонние навыки и знания, которые неплохо было бы развить и укрепить, пройдя специальное обучение. Именно так я и поступила. Получив диплом педагога дошкольного образования, я стала работать воспитателем в детском саду. Моя педагогическая деятельность началась совсем недавно, но уже сейчас я чувствую себя нужной и полезной детям. Это чувство такое трепетное и приятное, что каждый день я радостно отправляюсь к своим малышам с большим желанием подарить им этот огромный мир и постараться научить их жить в нем счастливо.

Воспитатель – это вторая мама, которая по – матерински должна окружить всех детей заботой и вниманием, уважать их чувства, быть всегда справедливой и терпеливой. Мои малыши такие разные и мне предстояло научиться их всех понимать. Ведь у каждого ребенка свой особенный характер, свое понимание и восприятие окружающего мира. И мне необходимо было выработать индивидуальные методы и приемы, чтобы найти правильный подход к отдельно взятому ребенку. Не всегда все было гладко, но благодаря помощи коллектива, поддержки родителей и своему старанию, все наладилось.

С самого начала своей работы я для себя поняла главное, если я хочу дать детям качественное, гармоничное воспитание, то сама должна быть разносторонней личностью. Должна хорошо разбираться в проблемах воспитания и обучения детей, иметь широкий кругозор, много знать и уметь, постоянно совершенствуя свои знания. Рядом со своими «почемучками» я обязана быть неутомимым творцом и инициатором с новыми интересными задумками и идеями. Ведь мне предстоит открыть им разные стороны этого чудесного и таинственного мира и обязательно представить это так, чтобы ребенок сам все увидел, почувствовал и понял.

«Воспитатель - это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников.» (Клад Гельвеций)

Я верю в каждого из своих ребят, верю в их возможности. Мы вместе познаем что – то новое, переживаем трудности, радуемся успехам. Когда у моих малышей, получается, хорошо выполнить задуманное, на их лицах появляются довольные улыбки, в глазах горит восторг, а в моем сердце - безграничная радость.

Каждодневные занятия и общение с детьми дают мне возможность определить их интересы и потребности, помогают рассмотреть заложенные от природы таланты, и неустанно развивать эти способности, помогая раскрываться им в полной мере.

Интересная игровая форма занятий очень по душе детям. Это развивает у них фантазию и способность к самостоятельному творчеству. Дети выражают гамму эмоций, развивают речь, внимание и память.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» (Василий Александрович Сухомлинский)

Очень важно с ранних лет научить детей самостоятельности. Только сам человек может сделать правильный шаг в будущее. И моя задача помочь ребенку, направить его так, чтобы этот шаг был в нужном направлении. Всю свою энергию, доброту и тепло я отдаю своим воспитанникам, А они платят мне доверием, искренностью и привязанностью, ведь детям так свойственно вернуть сторицей то, что они получили.

Так хочется верить в то, что мои старания помогут ребятам в будущем стать настоящими людьми, умеющими любить и сопереживать, радоваться за других и протягивать руку помощи в трудную минуту.

Дети – великая ценность нашей жизни и наше будущее. И воспитать достойное поколение могут только преданные своему делу педагоги. «Каждое мгновение той работы, которое называется воспитанием, это творение будущего и взгляд в будущее» (В. А. Сухомлинский)

Работая воспитателем, я не перестаю удивляться, насколько дети разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями и поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Все они уникальны. В них живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор.

Цель моей деятельности в том, чтобы не только научить детей общению, умению адаптироваться в окружающем мире, но и заложить в них основы интеллекта и мышления, развить высокую умственную активность. Воспитание - это не просто игровая деятельность, это ежесекундный кропотливый труд, требующий выдержки, огромного терпения. Мои старания направлены на то, чтобы дети выросли настоящими людьми, гражданами своей страны, любящими свою страну, окружающий мир, людей,

природу. Научить отличать хорошее от плохого, привить умение постоять за себя и своего товарища, научить видеть, чувствовать и понимать прекрасное.

Я совсем молодой педагог и до настоящего профессионала мне еще расти и расти, но я уже выбрала свой путь и чувствую, что именно здесь и мое призвание, и судьба. За время работы я никогда не сожалела о том, что моя жизнь проходит среди детей. Эта профессия заставляет меня забывать все проблемы и огорчения, ощущать себя всегда здоровой, энергичной, молодой и всегда находиться в мире неповторимого, сказочного детства. Я люблю свою профессию, а это значит, что я счастливый человек.